# Plan d'étude - Psychologie

* **T** - Théorique ; **TP** - Théorie et Pratique ; **PL** - Pratique et Laboratoire ; **P** - Enseignement Clinique ; **S** - Séminaire ; **E** - Stage Clinique Enseignement ; **OT**- Orientation Tutorat

| ANNÉE 1 | | | | | | | 60 ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Unité d'enseignement | Domaine scientifique | Durée | Heures | | | | ECTS |
| | | | T | TP | PL | S | |
| Base anatomo-fonctionnelle du comportement I | Biologie | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Base génétique du comportement | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 4 |
| Compétences académiques et interpersonnelles | | Semestre 1 | - | - | - | 52 | 5 |
| Histoire et épistémologie de la psychologie | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 6 |
| Introduction aux sciences sociales et humaines | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Méthodes de recherche et statistiques | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Base anatomo-fonctionnelle du comportement II | Biologie | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 4 |
| Statistiques déductives | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Fondements socioculturels du comportement | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 3 |
| Personnalité, intelligence et différences individuelles | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 6 |
| Psychologie de la perception et de l'attention | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 6 |
| Psychologie du développement I | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | | | | | | | |

| LICENCE | ANNÉE 2 | | | | | | | 60 ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Unité d'enseignement | Domaine scientifique | Durée | Heures | | | | ECTS |
| | | | | T | TP | PL | S | |
| | Analyse corrélationnelle et multivariée | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | éthologie | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 4 |
| | psychophysiologie | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | la psychologie sociale | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | Psychologie de l'apprentissage et de la mémoire | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Psychologie du développement II | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | Introduction à l'évaluation psychologique | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | Méthodologies qualitatives | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | Modèles théoriques en psychologie I | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | Motivation et émotion | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | neuropsychologie | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | Psychologie du langage | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| | | | | | | | | |

| ANNÉE 3 | | | | | | | 60 ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Unité d'enseignement | Domaine scientifique | Durée | Heures | | | | ECTS |
| | | | T | TP | PL | S | |
| Entretien et observation psychologique | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Introduction aux techniques psychométriques | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Modèles théoriques en psychologie II | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| psychologie éducative | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Psychologie du comportement déviant et justice | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Psychopathologie I | | Semestre 1 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Évaluation de la personnalité | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Dynamique de groupe | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Psychologie clinique et de la santé | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Psychologie du Travail et des Organisations | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Psychopathologie II | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |
| Éthique et déontologie | | Semestre 2 | 26 | - | 26 | - | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MASTER | **ANNÉE 4** | | | | | | | **60 ECTS** |
| | **Unité d'enseignement** | **Domaine scientifique** | **Durée** | **Heures** | | | | **ECTS** |
| | | | | **T** | **TP** | **PL** | **S** | |
| | Évaluation neuropsychologique | neuropsychologie | 1er/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Communication dans les contextes de santé | Psychologie de la santé | 1er/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Fondements neurobiologiques de la psychologie de la santé | neuropsychologie | 1er/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Méthodes de recherche | Méthodologie d'observation et d'investigation | 1er/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Neuropsychologie, cognitive et affective | neuropsychologie | 1er/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Évaluation psychologique dans les contextes de santé | Psychologie de la santé | 2ème/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Intervention psychologique dans des contextes de santé | Psychologie de la santé | 2ème/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | La recherche appliquée | Méthodologie d'observation et d'investigation | 2ème/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Réadaptation neurocognitive | neuropsychologie | 2ème/S | 26 | - | 26 | - | 6 |
| | Santé et psychopathologie | Psychologie de la santé | 2ème/S | 26 | - | 26 | - | 6 |

| ANNÉE 5 | | | | | | | 60 ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Unité d'enseignement | Domaine scientifique | Durée | Heures | | | | ECTS |
| | | | T | TP | OT | ET | |
| Stage | Psychologie de la santé et neuropsychologie | LA | - | - | 52 | 420 | 30 |
| Séminaire de recherche | Psychologie de la santé et neuropsychologie | LA | - | - | 52 | 420 | 30 |